Муниципальное казенное учреждение

Культурно – досуговое объединение

«Аккорд» Зюзинского сельсовета

Приказ № 22

от 27.06.2020 г. с. Зюзя

 **«О создании комиссии по делам**

**несовершеннолетних и защите их прав,**

**Об утверждении программы по работе с несовершеннолетними,**

 **Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних»**

**В целях реализации Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» :**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1**. Утвердить состав комиссии **по делам несовершеннолетних Муниципального казенного учреждения** Культурно - досуговое объединение «Аккорд» Зюзинского сельсовета.

**2**.Утвердить **Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними.**

**3.**Утвердить План мероприятий в МКУ КДО «Аккорд» Зюзинского сельсовета на 2020 - 22 год.

**4.** Контроль за исполнением приказа оставляю за специалистом по работе с молодежью.

С приказом ознакомлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Приложение №1*

**Состав комиссии по делам несовершеннолетних Муниципального казённого учреждения Культурно – досугового объединения «Аккорд»**

**Председатель комиссии:**

Е.В. Самохвалова – специалист по работе с молодёжью

**Заместитель председателя комиссии:**

Е.В. Майер – социальный педагог МКОУ Зюзинской СОШ

**Секретарь комиссии:**

О.Г. Пушкарева – заведующая структурного подразделения по основной деятельности, филиал Беловский СК

Члены комиссии:

А.В. Чурсин – Депутат местного созыва

Е.Н. Казарцева - заведующая структурного подразделения по основной деятельности, филиал Казанцевский СДК

Н.Н. Нагорный - заведующий структурного подразделения по основной деятельности, филиал Квашнинский СДК

***Приложение №2***

Утверждаю:

Директор МКУ КДО «Аккорд»

­­­­­­­­­­­­­­

Программа

 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

МКУ КДО «Аккорд»

на 2020 – 2022 год

Разработала:

Самохвалова Елена Валерьевна

Специалист по работе с молодёжью

2020 год

**Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа по профилактике безнадзорности и   правонарушений несовершеннолетних |
| **Цель Программы** | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.   |
| **Основные задачи Программы.** | 1. Формировать у несовершеннолетних знания и систему

представлений о правовом и политическом устройстве   общества.2. Создавать условия для обучения приемамбезопасного и ответственного поведения.3. Формировать толерантность.4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующихразвитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности во внеучебное время.5. Оказывать социально-психологическую ипедагогическую помощь несовершеннолетним.6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся всоциально-опасном положении.7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| **Сроки реализации Программы** | **2020-2022 гг.** |
| **Состав комиссии** | 1. Самохвалова Елена Валерьевна2. Майер Елена Владимировна3. Пушкарёва Ольга Генадьевна4. Чурсин Алексей Владимирович5.Казарцева Елена Николаевна6.Нагорный Николай Николаевич |
| **Нормативно-правовое обеспечение Программы.** | 1. Конституция Российской Федерации.2. Конвенция о правах ребенка.3. Семейный кодекс РФ.4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. |
| **Ожидаемые результаты Программы.** | 1.Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.2.Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.3.Активное и результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.4.Сформированный образ как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами. |
| **Система организации контроля****за исполнением Программы.** | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

**1.Паспорт   Программы.**

Человек не может жить на свете,

Если у него нет впереди ничего радостного.

Истинным стимулом человеческой жизни

Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

**2. Пояснительная записка.**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и   прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

             Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних  является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи,   относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных    факторов:

* социально-экономические факторы    (низкий материальный уровень жизни семьи,     нерегулярные доходы,   плохие жилищные условия.);
* медико-социальные факторы   (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
* социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная,  семьи с повторным браком и сводными детьми);
* социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями   супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности  родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
* наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение   социальных отклонений в   поведении детей, рождают беспризорность   и   преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания    всех субъектов  профилактики.

          Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, специалист по молодёжи выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется  идти.

           Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и  помочь ему,   создаются программы   по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди подростков и молодёжи.

Особое  внимание  необходимо  уделить  детям  подросткового   возраста, так  как  в  этом  возрасте   активно  формируется  мировоззрение, ребенок  подвержен  влиянию  окружающих  его  людей. Этот  факт  подтверждает  и  статистика,  поскольку   в  волну   преступности   чаще   всего  оказываются  втянутыми   несовершеннолетние.

            Данная  программа  направлена  на  работу   со  всеми , предполагает   как  первичную  профилактику, так  и работу   с  детьми  девиантного  поведения.

           Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет специалистам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

|  |
| --- |
|            **3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике****безнадзорности и правонарушений.**В программе применяются следующие **понятия:*** *несовершеннолетний*– лицо, не достигшее возраста 18 лет;
* *безнадзорный*– несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
* *беспризорный*- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места

пребывания;* *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо,

которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;* *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей,

находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители илииные законные представители несовершеннолетних не исполняют своихобязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;* *индивидуальная профилактическая работа*- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
* *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
* *девиантное поведение*-  отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
* *просоциальное поведение*- деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
* *аддиктивное поведение*– пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.
 |

**4. Цели и задачи Программы.**

**Целью**Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения подростка как условия, обеспечивающего закрепление  системы социально значимых образов  реализации человека в обществе, а также выработке  стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих**задач:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств подростка.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в культурном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

**5.Срок реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Срок реализации |
| I этап – **Подготовительный.****Разработка программы.**2020-2022 год. | - совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;–обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение социологического исследования направленного на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения подростка во внеурочную деятельность. |
| II этап – **Внедрение концепции Программы**.2020-2022 годы. | -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;–использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| III этап - **Рефлексия**.2020-2022 год. | -обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития в этом направлении. |

**6. Механизм реализации Программы.**

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается    в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;

* междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
* широкий спектр различных видов деятельности, направленных   как на решение актуальных проблем развития подростка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
* особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций

**Организационная работа**направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа**предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.  Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями** (**законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального взаимодействия общества и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему мероприятий с детьми и родителями, работу специалистов.

**7. Календарный план мероприятий по проекту программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Классы | Сроки | Ответственные |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1  | Изучение и систематизация социальной структуры неблагополучных семей . | 1-9  | Январь  | Заведующие филиалов |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1- 9  | Весь год  |  Заведующие филиалов |
| 3  | Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений совместно с КДН и ОДН | 1- 9  | Январь - Декабрь  | Специалист по молодежной политике |
| 4 | Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям  | 5- 9  | сентябрь  |  Комиссия ПДН |
| 5 | Вовлечение «трудных» подростков в работу кружков и секций.  | 2- 9  | Сентябрьоктябрь  |  Специалист по молодежной политике |
| 6 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях:а) индивидуальные беседы;б) посещение семьи; | 1- 9 | По мере необходимости | Специалист по молодежной политике |
| 7  | Организация и проведение рейдов мест скопления подростков  | 1- 9  | Летний период  |  Комиссия ПДН |
| **2. Работа с учащимися.** |
| 1  | Оказание информационно - правовой помощи, защита их интересов:а) работа лектория правовых знаний;б) сектора дисциплины и порядка; | 7-9   |  раз в месяц |  Специалист по молодежной политике |
| 2  | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов | 1-9  | Постоянно  | Комиссия ПДН |
| 3  | Организация досуга подростков и молодёжи(по плану)  | 1-9  | Постоянно  |  Комиссия ПДН |
| 4  | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.  | 6-9  | В течение уч. года  |  |
| 5  | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:а) через работу сектора дисциплины и порядкаб) тренинговые занятия со специалистами;в) «круглые столы»  | 5-9  | В течениегода  |   |
| 6  | Охват организованным отдыхом и трудом «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.  | 1-9  | В течение года  |  |
| 7  | Контроль за поведением детей «группы риска». | 1-9  | Ежедневно  |   |
| **3. Работа с семьей** |
| 1  | Привлечение подростков к патриотическим мероприятиям  | 1- 9  | Весь год  |   |
| 2  |  Мероприятия для родителей   | 1-9  | 1 раз в квартал  |   |
| 3  | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | 7-9  |  ноябрь  |  |
| 4  | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»;а) на «круглых столах»;б) на дискуссиях  | 1-9  | 1 раз в квартал  |   |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** |
| 1  | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.  | 1- 9  | 1 раз в квартал |   |
| 2  | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением подросткам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)  | 1-9  | 1 раз в квартал |   |
| **5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.** |
| 1  | Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек.  | 6 - 9  | 1 раз в квартал  |   |
| 2  | Проведение акций «За здоровый образ жизни»  | 1-19  | В течение года |  |
| 3  | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании.  | 5 - 9  | По плану  |  |

 *Приложение №3*

**План мероприятий**

 **по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**среди молодёжи и несовершеннолетних,**

**на 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия - форма поведения | Дата проведения, время | Место проведения | Финансирование, руб. | Кол-во присутствующих человек | Ответственный, должность, телефон |
| 1 | Индивидуально-профилактическая работа с подростками и семьями, состоящими на учёте КДН и ЗП и ПДН | 01.02.2020Пятница12.00ч | Зюзинская СОШ | 0 | 30 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |
| 2 | «Как жить в мире людей» - тематическая линейка | 03.04.2020Среда16.00ч | Фойе Зюзинского ЦСДК | 0 | 40 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |
| 3 | «Вы вправе знать о праве» «Я-полноправный страны гражданин» - классный час | 20.09.2020Пятница14.00ч | Фойе Зюзинского ЦСДК  | 0 | 20 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |
| 4 | «В лабиринтах права» - тематический вечер | 21.11.2020Четверг18.00ч | Фойе Зюзинского ЦСДК | 0 | 10 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |

**План  мероприятий**

**Филиал Квашнинский  СДК**

**По профилактике безнадзорности и правонарушения среди молодежи и несовершеннолетних**

**на 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятийиформа  проведения | Дата ивремя(примерно)проведения | Местопроведения | Кол-воприсут –ствующихчеловек | Фин-ваниеруб | Ф.И.О.Должностьответст.Контакттелефон |
| 1 квартал |
| 1 | **« По лабиринтам законов и кодексов»**Книжная иллюстрированная выставка | 10.01ПятницаВ течении года | Квашнинский СДКбиблиотека |  | 0 | Нагорный Н.Н.ЗаведующийКвашнинский СДК89134648287 |
| 2 квартал |
| 2 | **« Закон обо мне. Мне о законе»**Профилактическая беседа | 13.06Суббота20.00 | Квашнинкий СДКфойе | 8 | 0 | Майснер Н.В.Руководитель кружковых объединений8913773780 |
| 3 квартал |
| 3 | **« Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм».**Час общения | 07.08Пятница18.00 | Квашнинкий СДКфойе | 8 | 0 | Нагорный Н.Н.ЗаведующийКвашнинский СДК89134648287 |
| 4 квартал |
| 4 | **« Жить в мире с другими»**Урок толерантного поведения | 30.10Пятница18.00 | Квашнинский СДКбиблиотека | 8 | 0 | Боинская И.М.Культорганизатор89138987972 |

**8.Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

* повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
* улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
* создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
* снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

**9. Система организации и контроля.**

* Изучение документации Совета Профилактики.
* Анализ проведённых акций, мероприятий.
* Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.