Муниципальное казенное учреждение

Культурно – досуговое объединение

«Аккорд» Зюзинского сельсовета

Приказ № 22

от 27.06.2020 г. с. Зюзя

**«О создании комиссии по делам**

**несовершеннолетних и защите их прав,**

**Об утверждении программы по работе с несовершеннолетними,**

**Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних»**

**В целях реализации Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» :**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1**. Утвердить состав комиссии **по делам несовершеннолетних Муниципального казенного учреждения** Культурно - досуговое объединение «Аккорд» Зюзинского сельсовета.

**2**.Утвердить **Программу по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними.**

**3.**Утвердить План мероприятий в МКУ КДО «Аккорд» Зюзинского сельсовета на 2020 - 22 год.

**4.** Контроль за исполнением приказа оставляю за специалистом по работе с молодежью.

С приказом ознакомлена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Приложение №1*

**Состав комиссии по делам несовершеннолетних Муниципального казённого учреждения Культурно – досугового объединения «Аккорд»**

**Председатель комиссии:**

Е.В. Самохвалова – специалист по работе с молодёжью

**Заместитель председателя комиссии:**

Е.В. Майер – социальный педагог МКОУ Зюзинской СОШ

**Секретарь комиссии:**

О.Г. Пушкарева – заведующая структурного подразделения по основной деятельности, филиал Беловский СК

Члены комиссии:

А.В. Чурсин – Депутат местного созыва

Е.Н. Казарцева - заведующая структурного подразделения по основной деятельности, филиал Казанцевский СДК

Н.Н. Нагорный - заведующий структурного подразделения по основной деятельности, филиал Квашнинский СДК

***Приложение №2***

Утверждаю:

Директор МКУ КДО «Аккорд»

­­­­­­­­­­­­­­

Программа

по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

МКУ КДО «Аккорд»

на 2020 – 2022 год

Разработала:

Самохвалова Елена Валерьевна

Специалист по работе с молодёжью

2020 год

**Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа по профилактике безнадзорности и   правонарушений несовершеннолетних |
| **Цель Программы** | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие. |
| **Основные задачи Программы.** | 1. Формировать у несовершеннолетних знания и систему   представлений о правовом и политическом устройстве   общества.  2. Создавать условия для обучения приемам  безопасного и ответственного поведения.  3. Формировать толерантность.  4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих  развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности во внеучебное время.  5. Оказывать социально-психологическую и  педагогическую помощь несовершеннолетним.  6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в  социально-опасном положении.  7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.  8. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. |
| **Сроки реализации Программы** | **2020-2022 гг.** |
| **Состав комиссии** | 1. Самохвалова Елена Валерьевна  2. Майер Елена Владимировна  3. Пушкарёва Ольга Генадьевна  4. Чурсин Алексей Владимирович  5.Казарцева Елена Николаевна  6.Нагорный Николай Николаевич |
| **Нормативно-правовое обеспечение Программы.** | 1. Конституция Российской Федерации.  2. Конвенция о правах ребенка.  3. Семейный кодекс РФ.  4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО  5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. |
| **Ожидаемые результаты Программы.** | 1.Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.  2.Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.  3.Активное и результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.  4.Сформированный образ как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами. |
| **Система организации контроля**  **за исполнением Программы.** | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

**1.Паспорт   Программы.**

Человек не может жить на свете,

Если у него нет впереди ничего радостного.

Истинным стимулом человеческой жизни

Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

**2. Пояснительная записка.**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и   прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

             Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних  является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи,   относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных    факторов:

* социально-экономические факторы    (низкий материальный уровень жизни семьи,     нерегулярные доходы,   плохие жилищные условия.);
* медико-социальные факторы   (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
* социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная,  семьи с повторным браком и сводными детьми);
* социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями   супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности  родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
* наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение   социальных отклонений в   поведении детей, рождают беспризорность   и   преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания    всех субъектов  профилактики.

          Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, специалист по молодёжи выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется  идти.

           Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и  помочь ему,   создаются программы   по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди подростков и молодёжи.

Особое  внимание  необходимо  уделить  детям  подросткового   возраста, так  как  в  этом  возрасте   активно  формируется  мировоззрение, ребенок  подвержен  влиянию  окружающих  его  людей. Этот  факт  подтверждает  и  статистика,  поскольку   в  волну   преступности   чаще   всего  оказываются  втянутыми   несовершеннолетние.

            Данная  программа  направлена  на  работу   со  всеми , предполагает   как  первичную  профилактику, так  и работу   с  детьми  девиантного  поведения.

           Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет специалистам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

|  |
| --- |
| **3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике**  **безнадзорности и правонарушений.**  В программе применяются следующие **понятия:**   * *несовершеннолетний*– лицо, не достигшее возраста 18 лет; * *безнадзорный*– несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей; * *беспризорный*- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места   пребывания;   * *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо,   которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;   * *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей,   находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или  иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих  обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;   * *индивидуальная профилактическая работа*- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; * *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм; * *девиантное поведение*-  отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов; * *просоциальное поведение*- деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению; * *аддиктивное поведение*– пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости. |

**4. Цели и задачи Программы.**

**Целью**Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения подростка как условия, обеспечивающего закрепление  системы социально значимых образов  реализации человека в обществе, а также выработке  стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих**задач:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств подростка.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в культурном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

**5.Срок реализации Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Срок реализации |
| I этап – **Подготовительный.**  **Разработка программы.**  2020-2022 год. | - совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; –обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение социологического исследования направленного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения подростка во внеурочную деятельность. |
| II этап – **Внедрение концепции Программы**.  2020-2022 годы. | -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;  –использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| III этап - **Рефлексия**.  2020-2022 год. | -обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития в этом направлении. |

**6. Механизм реализации Программы.**

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается    в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;

* междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
* широкий спектр различных видов деятельности, направленных   как на решение актуальных проблем развития подростка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
* особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций

**Организационная работа**направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа**предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.  Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями** (**законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального взаимодействия общества и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему мероприятий с детьми и родителями, работу специалистов.

**7. Календарный план мероприятий по проекту программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | | Классы | | Сроки | | Ответственные |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | | | | |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры неблагополучных семей . | | 1-9 | | Январь | Заведующие филиалов | |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | | 1- 9 | | Весь год | Заведующие филиалов | |
| 3 | Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений совместно с КДН и ОДН | | 1- 9 | | Январь - Декабрь | Специалист по молодежной политике | |
| 4 | Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям | | 5- 9 | | сентябрь | Комиссия ПДН | |
| 5 | Вовлечение «трудных» подростков в работу кружков и секций. | | 2- 9 | | Сентябрь  октябрь | Специалист по молодежной политике | |
| 6 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях:  а) индивидуальные беседы;  б) посещение семьи; | | 1- 9 | | По мере необходимости | Специалист по молодежной политике | |
| 7 | Организация и проведение рейдов мест скопления подростков | | 1- 9 | | Летний период | Комиссия ПДН | |
| **2. Работа с учащимися.** | | | | | | | |
| 1 | | Оказание информационно - правовой помощи, защита их интересов:  а) работа лектория правовых знаний;  б) сектора дисциплины и порядка; | | 7-9 | раз в месяц | Специалист по молодежной политике | |
| 2 | | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов | | 1-9 | Постоянно | Комиссия ПДН | |
| 3 | | Организация досуга подростков и молодёжи  (по плану) | | 1-9 | Постоянно | Комиссия ПДН | |
| 4 | | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. | | 6-9 | В течение уч. года |  | |
| 5 | | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:  а) через работу сектора дисциплины и порядка  б) тренинговые занятия со специалистами;  в) «круглые столы» | | 5-9 | В течение  года |  | |
| 6 | | Охват организованным отдыхом и трудом «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | | 1-9 | В течение года |  | |
| 7 | | Контроль за поведением детей «группы риска». | | 1-9 | Ежедневно |  | |
| **3. Работа с семьей** | | | | | | | |
| 1 | | Привлечение подростков к патриотическим мероприятиям | | 1- 9 | Весь год | |  |
| 2 | | Мероприятия для родителей | | 1-9 | 1 раз в квартал | |  |
| 3 | | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | | 7-9 | ноябрь | |  |
| 4 | | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»;  а) на «круглых столах»;  б) на дискуссиях | | 1-9 | 1 раз в квартал | |  |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** | | | | | | | |
| 1 | | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | | 1- 9 | 1 раз в квартал | |  |
| 2 | | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением подросткам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе) | | 1-9 | 1 раз в квартал | |  |
| **5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.** | | | | | | | |
| 1 | | Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек. | | 6 - 9 | 1 раз в квартал | |  |
| 2 | | Проведение акций «За здоровый образ жизни» | | 1-19 | В течение года | |  |
| 3 | | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании. | | 5 - 9 | По плану | |  |

*Приложение №3*

**План мероприятий**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**среди молодёжи и несовершеннолетних,**

**на 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия - форма поведения | Дата проведения, время | Место проведения | Финансирование, руб. | Кол-во присутствующих человек | Ответственный, должность, телефон |
| 1 | Индивидуально-профилактическая работа с подростками и семьями, состоящими на учёте КДН и ЗП и ПДН | 01.02.2020  Пятница  12.00ч | Зюзинская СОШ | 0 | 30 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |
| 2 | «Как жить в мире людей» - тематическая линейка | 03.04.2020  Среда  16.00ч | Фойе Зюзинского ЦСДК | 0 | 40 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |
| 3 | «Вы вправе знать о праве»  «Я-полноправный страны гражданин» - классный час | 20.09.2020  Пятница  14.00ч | Фойе Зюзинского ЦСДК | 0 | 20 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |
| 4 | «В лабиринтах права» - тематический вечер | 21.11.2020  Четверг  18.00ч | Фойе Зюзинского ЦСДК | 0 | 10 | Самохвалова Е.В методист по спорту и работе с молодежью конт. Тел 93249 |

**План  мероприятий**

**Филиал Квашнинский  СДК**

**По профилактике безнадзорности и правонарушения среди молодежи и несовершеннолетних**

**на 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  мероприятий  и  форма  проведения | Дата и  время  (примерно)  проведения | Место  проведения | Кол-во  присут –  ствующих  человек | | Фин-  вание  руб | Ф.И.О.  Должность  ответст.  Контакт  телефон |
| 1 квартал | | | | | | | |
| 1 | **« По лабиринтам законов и кодексов»**  Книжная иллюстрированная выставка | 10.01  Пятница  В течении года | Квашнинский СДК  библиотека |  | | 0 | Нагорный Н.Н.  Заведующий  Квашнинский СДК  89134648287 |
| 2 квартал | | | | | | | |
| 2 | **« Закон обо мне. Мне о законе»**  Профилактическая беседа | 13.06  Суббота  20.00 | Квашнинкий СДК  фойе | | 8 | 0 | Майснер Н.В.  Руководитель кружковых объединений  8913773780 |
| 3 квартал | | | | | | | |
| 3 | **« Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм».**  Час общения | 07.08  Пятница  18.00 | Квашнинкий СДК  фойе | 8 | | 0 | Нагорный Н.Н.  Заведующий  Квашнинский СДК  89134648287 |
| 4 квартал | | | | | | | |
| 4 | **« Жить в мире с другими»**  Урок толерантного поведения | 30.10  Пятница  18.00 | Квашнинский СДК  библиотека | 8 | | 0 | Боинская И.М.  Культорганизатор  89138987972 |

**8.Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

* повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
* улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
* создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
* снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

**9. Система организации и контроля.**

* Изучение документации Совета Профилактики.
* Анализ проведённых акций, мероприятий.
* Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.